



CONFORM CU ORIGINALUL

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
GRUPUL PARLAMENTAR AL PARTIDULUI NAȚIONAL LIBERAL
S E N A T

Adresată: **MINISTERULUI EDUCAȚIEI**

**DOMNULUI MINISTRU Sorin
Mihai CÎMPEANU**

De către doamna senator: **Monica Cristina ANISIE**

Circumscripția electorală: **42 BUCUREȘTI**

Grupul parlamentar: **PARTIDUL NAȚIONAL LIBERAL**

Obiectul întrebării:

Modalitatea de normare a consilierului școlar , existența cabinetelor de consiliere parentală la nivelul CJRAE/CMBRAE

Stimate domnule ministru,

Textul întrebării:

-I- Legea educației naționale nr. 1/2011 , cu modificările și completările ulterioare prin dispozițiile art 83 , alin. (1[^]1) stipulează că:

“(1¹) *Unui post de consilier școlar îi este alocat un număr maxim de 600 de elevi, respectiv un număr maxim de 300 de prescolari, în cadrul unui cabinet de asistență psihopedagogică, respectiv în cadrul unui cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică.*”

Articolul 262 , alin. (7) , teza I din același act normativ dispune că:

„(7) Norma didactică a consilierului școlar corespunde unui post de consilier școlar în cabinetul de asistență psihopedagogică, respectiv în cabinetul interscolar de asistență psihopedagogică și se stabilește prin raportare la un număr de 500 de elevi, 500 de elevi și preșcolari sau de 300 de preșcolari.”

Prin dispozițiile art. 14 , alin. (1) din Anexa 1 la Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.555/2011, cu modificările și completările ulterioare se prevede că :

“(1) Norma didactică aferentă postului de profesor consilier școlar din cabinetele de asistență psihopedagogică se stabilește în baza prevederilor art. 262 din Legea nr. 1/2011.”

În acest context, ținând seama de textele normative invocate mai sus, vă rog să - mi răspundeți punctual la următoarele întrebări:

- 1) Cum se stabilește numărul maxim de preșcolari/elevi pentru normarea postului de consilier școlar, respectiv 500 de elevi/preșcolari sau 600 de elevi/preșcolari?
- 2) Care este legislația secundară (ordinul de ministru pentru aprobarea metodologiei în cauză) care stabilește modalitatea de normare a consilierului școlar?
- 3) Cum se realizează modalitatea de normare a postului de consilier școlar , respectiv la 500 de elevi/preșcolari sau la 600 de elevi/preșcolari ?
- 4) care este modalitatea de calcul a drepturilor salariale convenite consilierului școlar care are arondați un număr de elevi/preșcolari la limitele maxime prevăzute la art 83 , alin. (1¹) din Legea educației naționale nr. 1/2011 , cu modificările și completările ulterioare, menționat mai sus ?

-II- Vă rugăm să ne precizați la nivelul câtor centre județene de resurse și asistență educațională au fost înființate compartimente de consiliere parentală, numărul de posturi care compun aceste compartimente și județele unde au fost înființate ?

Solicít răspuns în scris.

Cu deosebită considerație ,

SENATOR PNL,

Monica Cristina ANISIE

Data,

10.02.2021